КОМПОНЕНТЫ ОБЩЕШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ TITLE Iобщешкольная школа

КаждаяTitle I составляет план… для решения 18 компонентов, которые необходимы, перечисленные ниже.

1. Используйте ресурсы программы Title I, чтобы помочь **всем** детям соответствовать стандартам штата.
2. Используйте эффективные методы и стратегии обучения, основанные на научно обоснованных исследованиях. То, чему мы учим, основано на потребностях учащихся и академических стандартах, которые усиливают основную академическую программу (язык, математика, естественные науки и социальные науки) школы и что:
    a. Предоставляет возможность **всем** детям в школе соответствовать или превосходить уровень владения и продвинутого уровня Грузии уровень успеваемости учащихся.
    b. Основаны на эффективных средствах повышения успеваемости учащихся.
    c. Используйте эффективные методы обучения, которые повышают качество и количество учебного времени.
    d. Удовлетворить потребности **всех** детей, особенно нуждающихся, и решить, как школа будет определять, были ли эти потребности удовлетворены и соответствуют ли они планам улучшения.
3. Обеспечить обучение высококвалифицированных преподавателей.
4. Участвовать в профессиональном развитии персонала, чтобы все дети в школе соответствовали стандартам успеваемости.
5. Используйте стратегии для увеличения участия родителей.
6. Оказание помощи дошкольникам в переходе от программ для детей младшего возраста к местным программам начальной школы.
7. Привлекайте учителей к участию в принятии решений об оценивании, чтобы предоставлять информацию и улучшать успеваемость отдельных учащихся и программу обучения в целом.
8. Координация и интеграция федеральных, государственных и местных услуг и программ.
9. Включите мероприятия, направленные на обеспечение того, чтобы учащимся, испытывающим трудности в освоении стандартов, была оказана эффективная и своевременная помощь, которая должна включать:
    - Перечислить программы государственных и местных образовательных агентств и другие федеральные программы, которые будут

    включены.
    - Описание того, как будут использоваться ресурсы из Раздела I и других источников.
    - План разработан в сотрудничестве с другими программами, в том числе в соответствии с Законом о возможностях перехода отк работе от 1994 г., Законом Карла Д. Перкинса о профессионально-технических и прикладных технологиях и Законом о национальных и общественных работах от 1990 г.
10. учебыОбеспечить, чтобы учащиеся, испытывающие трудности с освоением стандартов должна быть обеспечена эффективная и своевременная помощь, которая должна включать:
    - Меры по обеспечению своевременного выявления трудностей учащегося.
    - Периодическое обучение учителей выявлению трудностей и соответствующей помощи при выявленных трудностях.
    - Встречи учителей и родителей, на которых подробно описывается, что школа сделает, чтобы помочь учащемуся, что родители могут сделать, чтобы помочь учащемуся, и дополнительная помощь, доступная учащемуся в школе или в сообществе.
11. Опишите, как результаты индивидуальной оценки учащихся и интерпретация будут предоставлены родителям.
12. Собирать и дезагрегировать данные об успеваемости и результатах оценок учащихся.
13. Обеспечить достоверность и надежность результатов дезагрегированных оценок по каждой категории.
14. Обеспечить публичную отчетность с дезагрегированными данными.
15. Разработать план в течение одного года, если только LEA, рассмотрев рекомендации поставщиков технической помощи, не определит, что для разработки и реализации общешкольной программы требуется меньше времени.
16. Разработайте план с участием сообщества и отдельных лиц, которые будут выполнять план, включая учителей, директоров, других сотрудников школы, обслуживающего персонала, родителей и учащихся (если они средние).
17. Сделайте план доступным для LEA, родителей и общественности.

18. Насколько это возможно, переведите план на любой язык, на котором значительная часть родителей участвующих в программе учащихся говорит в качестве основного языка.