

Marzo de 2021

# Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



## Notas Breves

### Una lista para más tarde

He aquí una ingeniosa forma de que su hijo mantenga la concentración mientras trabaja. Cuando le tiene que hacer algo sin relación con su tarea, anímelo a que lo ponga en una lista de cosas para hacer *más tarde*.

*Ejemplos:* “Mirar Twitter”. “Soñar con el verano”. Al pasar sus pensamientos al papel quizá se los quite de la cabeza y le ayude a concentrarse en su trabajo.

### Matemáticas en el jardín

La jardinería puede mejorar las destrezas matemáticas de su hija. Deje que plante flores, verduras o hierbas aromáticas en un recipiente o en el jardín. Dígale que calcule cuántas pulgadas cúbicas de tierra cabrán en un macetero. También podría medir y hacer gráficos de sus plantas para comparar su crecimiento.

**¿SABÍA USTED?** Empezar el día al sol ayuda a regular el reloj biológico del cuerpo, haciendo más fácil que se esté alerta por la mañana. Sugíerale a su hija que los días soleados desayune al aire libre o cerca de una ventana. *Ventaja:* ¡La luz del sol mejora el humor!

### Vale la pena citar

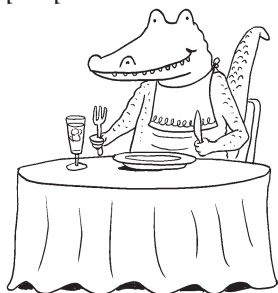
“Encuentra algo que te apasione e interésate muchísimo por ello”.

*Julia Child*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué le das de comer a un caimán?

**R:** ¡Lo que quiera!



## Reforzar el vocabulario de forma amena

Un buen vocabulario conseguirá que su hija sea mejor lectora, mejor escritora y que hable con más confianza en sí misma. Ponga a prueba estas actividades para que su hija amplíe su universo de palabras.



### Jueguen a un juego

Diga a cada miembro de su familia que elija cinco palabras desconocidas de libros de texto o del diccionario. Escriban cada palabra, junto con su definición, en una ficha de cartulina. Ilustren sus palabras en otras cinco fichas. Barajen y repartan las fichas con las imágenes a los jugadores y hacinen bocabajo las fichas con las palabras. A continuación saquen por turnos una ficha de palabras. Quédensenla si tienen la imagen correspondiente o si no la tienen devuelvan la ficha con la palabra a la base de la hacina. Gana quien primero empareje todas sus fichas.

### Escriban poemas

Anime a su hija a que use la creatividad con palabras que está aprendiendo en la

escuela escribiendo un poema absurdo que defina cada una. Para electrón podría escribir: “Zumbas alrededor del núcleo/ Con lo negativo que eres/¿Por qué tanto oscuro pesimismo?” Podría leer los poemas en voz alta para estudiar las palabras.

### Frasco de palabras

Sugíerale a su hija a que rotule un frasco transparente con “Mi frasco de palabras”. Cuando se encuentre una palabra nueva (en una cartelera, en la conversación), dígale que la escriba en una tira de papel. Más tarde puede buscar la definición, escribirla en el reverso de la tira y poner la tira en el frasco. *Idea:* Dígale que comparta con ustedes la palabra más fascinante que encuentre cada semana. Reten a todos a que usen la palabra en una frase. 👍

## Eviten atribuir culpas

Excusas, excusas. Si se las escucha a su hijo, estas estrategias pueden ser útiles.

■ **Convierta las excusas en explicaciones.** Si su hijo intenta justificar una mala nota diciendo algo como “La maestra no nos recordó que había examen” está poniendo la culpa en otra parte. Trate, en cambio, de que él dé una explicación que empiece con yo. (“Yo me olvidé de escribir el examen en mi agenda”.)

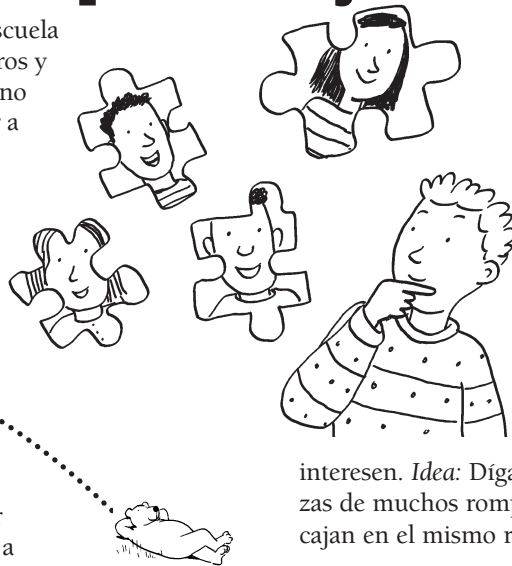
■ **Aplauda la responsabilidad.** Digamos que a su hijo no le está permitido comer o beber en el cuarto de estar y él derrama jugo de naranja en la alfombra. Usted podría responder “Me alegro de que me lo hayas dicho”. A continuación hablen de qué sucederá a continuación. (“Busca en la red ideas para quitar manchas para que puedas limpiar la alfombra”.) 👍



# La preocupación por encajar

Es natural que los estudiantes de la escuela media quieran encajar con sus compañeros y que les resulte duro cuando sienten que no lo hacen. Use estos consejos para ayudar a su hijo a gestionar sus preocupaciones.

**Reestructuren el problema.** No ser parte de “los populares” puede parecerle a su hijo el fin del mundo. Reconozca sus sentimientos (“Debe ser duro



sentirse excluido”). Luego, que hable con los hermanos mayores o con los vecinos a quienes alguna vez les costó trabajo averiguar dónde encajaban. Saber que mejorarán las cosas puede eliminar algo de la presión.

**Den pequeños pasos.** Si su hijo desea unirse a un grupo de niños sugiérale, en cambio, que haga amigos de uno en uno. Es más fácil establecer una relación con una persona que con todo un grupo. O bien anímelo a que cree su propio círculo de personas que tengan cosas en común uniéndose a un club o tomando parte en actividades de grupo que le interesen. *Idea:* Dígame que imagine que sus compañeros son piezas de muchos rompecabezas diferentes. No todas las piezas encajan en el mismo rompecabezas y no pasa nada. 👍

## De padre a padre Seguir al líder

Mi hijo Patrick prefiere sentarse y dejar que otros lleven la directiva, mientras que a mi hija Eliza le gusta estar al frente de las cosas. Cuando Eliza mencionó los papeles de liderazgo que estaba incluyendo en sus solicitudes de admisión para la universidad, me di cuenta de que también Patrick podía usar algo de experiencia en ser un líder.

Cuando el club de astronomía de su escuela fue cancelado este año, le pregunté qué podía hacer en su lugar. Decidió empezar un nuevo club virtual con sus compañeros. Hasta ahora ha dirigido “fiestas de observación” de eventos especiales como los vuelos de la Estación Espacial, una lluvia de estrellas y un eclipse lunar.



También le mencioné a Patrick que a sus primos pequeños les costaba trabajo la instrucción a distancia y se ofreció para dirigir sesiones de tutoría virtuales. Me di cuenta de lo orgulloso que se sentía cuando un primo sacó una A en un test reciente y le indiqué que su iniciativa estaba influyendo positivamente en las vidas de los demás. 👍

## P&R Investigar en profundidad

**P** Cuando mi hija busca información para sus trabajos, mira el tema en Google y usa los primeros enlaces que aparecen. ¿Cómo puede ser más meticulosa?

**R** ¡Hay muchísima información más allá de la primera página de resultados! Hallarla puede contribuir a que su hija aprenda más sobre su tema y a que escriba un buen informe.

En primer lugar, sugiérale que enfoque su búsqueda para que encuentre información bien fundada. Por ejemplo, si incluye “site:.gov” o “site:.edu” con sus términos de búsqueda encontrará fuentes procedentes de instituciones educativas o de sitios gubernamentales. Y Google Scholar ([scholar.google.com](https://scholar.google.com)) ofrece artículos publicados en revistas académicas.

Anime también a su hija a que use fuentes primarias (narrativas personales, fotos, grabaciones) de la Biblioteca del Congreso ([loc.gov](https://loc.gov)) y de la Smithsonian Institution ([si.edu](https://si.edu)). Quizá le fascine tomar apuntes de un artículo escrito durante la Revolución Industrial o un programa de radio sobre el primer alunizaje. 👍

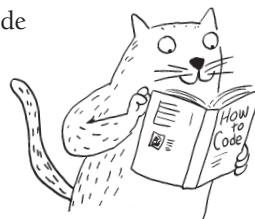


## Descifra el código

Aprender a codificar puede refinar el pensamiento lógico de su hija. Esto le ayudará en cualquier carrera, incluya o no programación de computadoras. Puede empezar con estos recursos gratuitos.

### Scratch

Esta comunidad de codificación desarrollada por el Massachusetts Institute of Technology incluye videos instructivos. Los niños con todo tipo de niveles de habilidad pueden aprender a programar juegos interactivos, animación e historias. ([scratch.mit.edu](https://scratch.mit.edu))



### Code.org

En este sitio, los estudiantes de la escuela media descubrirán varios lenguajes de programación y aprenderán a crear aplicaciones y páginas web. Anime a su hija a que esté atenta a videos sobre temas de actualidad como los asistentes de voz y los vehículos autónomos. ([code.org](https://code.org))

### The Pack—NYSCI

Esta aplicación creada por el New York Hall of Science enseña pensamiento computacional y otras destrezas de codificación mediante juegos semejantes a rompecabezas. ([nysci.org/school/resources/the-pack](https://nysci.org/school/resources/the-pack)) 👍

## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • [rfeustomer@wolterskluwer.com](mailto:rfeustomer@wolterskluwer.com)  
[www.rfeonline.com](http://www.rfeonline.com)  
ISSN 1540-5559